

05 FACHPROFIL PÄDAGOGIK (INFORMATIONSTUFE)

Das Fach Pädagogik gehört zu den kleineren Fächern der GWLB. Dennoch existiert in diesem Fach eine umfangreiche und breit gefächerte Pflichtexemplarsammlung. Diese Sammlung von zumeist didaktischer Literatur und Unterrichtsmaterialien wird durch einen geringen Zukauf von grundlegenden Handbüchern und Nachschlagewerken sowie ausgewählter Literatur zu einzelnen Themenbereichen gezielt erweitert. Entsprechend den Sammlungsschwerpunkten der Bibliothek stehen besonders die Geschichte und die theoretischen Grundlagen des Faches, speziell die deutsche Bildungsgeschichte, im Fokus der Erwerbung.

Zielgruppe für den Bestand sind hinsichtlich der Pflichtexemplare Lehrer:innen sowie Studierende des Lehramts, hinsichtlich des Zukaufs auch interessierte Laien und Menschen, die beruflich oder im Rahmen ihres Studiums mit grundlegenden Fragen der Pädagogik, speziell zur Geschichte der Bildung, zu tun haben.

Weiterführende Literatur ist vor Ort insbesondere in der TIB (Lesesaal Erziehungswissenschaften) und in der Stadtbibliothek Hannover zu finden. Der Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung stellt wissenschaftliche Spezialliteratur zur Pädagogik zur Verfügung.

1 Erwerbungsintensität

1.1 Breite Auswahl

In der Pädagogik ist der Bestandsaufbau orientiert an der deutschen Bildungsgeschichte speziell in Niedersachsen.

1.2 Differenzierte Auswahl

Eine differenzierte Auswahl wird bei Handbüchern zu theoretischen Grundlagen der Pädagogik und wissenschaftliche Literatur zur deutschen Bildungsgeschichte getroffen.

1.3 Strenge Auswahl

Relevante wissenschaftliche Publikationen zur europäischen Geschichte der Pädagogik sowie grundlegende Handbücher und Nachschlagewerke zur modernen Pädagogik werden in strenger Auswahl erworben.

1.4 Verzicht

Auf hochspezialisierte Forschungsliteratur sowie Bachelor-, Diplom-, Magister- und Masterarbeiten, Dissertationen und praxisorientierte Literatur wird verzichtet.

2 Sprachliche und regionale Aspekte

Die Literatur des Faches Pädagogik wird vorrangig in deutscher oder englischer Sprache erworben.

3 E-Medien

Die Erwerbung des Faches richtet sich nach den ausgeführten inhaltlichen Kriterien, in diesem Rahmen werden auch E-Medien berücksichtigt.