

## **11 FACHPROFIL MATHEMATIK, NATURWISSENSCHAFTEN, TECHNIK, MEDIZIN (INFORMATIONSTUFE)**

Die Fächer Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin werden in der GWLB nur im Hinblick auf die Geschichte dieser Fächer erworben. Um allgemeine Informationsbedarfe zu bedienen, werden zusätzlich wichtige Handbücher erworben. Daneben existiert ein Bestand an Pflichtexemplaren zu diesen Fächern, der keinem gezielten Bestandsaufbau folgt.

Erwerbungen zur Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin entsprechen den Epochenschwerpunkten der GWLB und decken daher den Zeitraum von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart ab. Einen besonderen Schwerpunkt nimmt hier Literatur zur Epoche von Leibniz ein. Bei Literatur mit Bezug zu Niedersachsen wird Vollständigkeit angestrebt.

### **1 Erwerbungsintensität**

#### **1.1 Breite Auswahl**

Eine breite Auswahl an Literatur zur Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin in der Frühen Neuzeit wird systematisch im Bestandsaufbau berücksichtigt.

#### **1.2 Differenzierte Auswahl**

Literatur zur Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin von der Aufklärung bis zur Gegenwart wird in differenzierter Auswahl erworben.

### 1.3 Strenge Auswahl

Eine strenger Bestandsaufbau von Literatur zur Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin der Antike und des Mittelalters sowie Handbüchern zur Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin wird angestrebt.

### 1.4 Verzicht

Es wird auf alle andere Fachliteratur zur Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin verzichtet.

## 2 Sprachliche und regionale Aspekte

Literatur zur Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin wird vor allem in deutscher, englischer und französischer Sprache erworben.

## 3 E-Medien

Elektronische Medien spielen in der Geschichte der Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Medizin eine untergeordnete Rolle und runden das Angebot der GWLB in diesen Fächern lediglich ab.